

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать профессиональные навыки необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся.
2. Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.
3. Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.
4. Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.
5. Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.
6. Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04. «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование; организация воспитательной работы». Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре, 4 курсе в 7 семестре (ОЗО)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.08.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» относится обязательной части Б1. Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-педагогической деятельности в сфере образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» является необходимой базой для изучения дисциплины «Введение в деятельность педагога-организатора», «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания», «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи», прохождения педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов

Составитель: к.п.н., доцент Урусова З.М.